Niveau(x) d'enseignement: 9 Numéro EDUQ : 9470683
Centre d'intérêt: 846

Informatique : Initiation au SED I, G1A 755 : définition du domaine d'examen. -- [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.
8 f. ; 28 cm.

Titre courant: GIA 755, Initiation au système d'exploitation à disque. Code: 9394-0754; 38-3667.

ISBN 2-550-28609-X

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Direction de la formation générale des adultes. Service de l'évaluation des apprentissages

Descripteur(s): Informatique * Programme d'études * Evaluation sommative * Elaboration d'examens * Education des adultes

Cette définition du domaine d'examen a été rédigée à des fins d'évaluation sommative. Elle décrit et organise les éléments essentiels et représentatifs du programme d'études et plus particulièrement du cours Initiation au système d'exploitation à disque (GIA 755). Elle assure la correspondance entre le programme et les épreuves nécessaires à l'évaluation sommative. Elle est préparée selon la démarche suivante: A- définition du domaine d'examen: 1. orientations du cours et conséquences en évaluation sommative; 2. contenu (notions et habiletés); 3. tableau de pondération; 4. description des dimensions à mesurer en comportements observables; 5. justification des choix; B- spécification de l'épreuve.

Type de document:

INFORMATIQUE

INITIATION AU SED I

GIA 755

DÉFINITION DU DOMAINE D'EXAMEN

Québec

94-70683

INFORMATIQUE

INITIATION AU SED I

G1A 755

DÉFINITION DU DOMAINE D'EXAMEN

Direction de la formation générale des adultes
Service de l'évaluation des apprentissages

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1994 – 9394-0754

ISBN 2 – 550 – 28609-X

Dépôt légal – Bibliothèque nationale du Québec, 1994

A. DÉFINITION DU DOMAINE D'EXAMEN

1. ORIENTATIONS DU COURS ET CONSÉQUENCES EN ÉVALUATION SOMMATIVE

Orientations	Conséquences
Le cours permet à l'élève de se familiariser avec les concepts de base du SED tant en ce qui a trait au rôle qu'il joue qu'aux commandes qui en découlent.	L'évaluation portera donc sur la compréhension de l'outil informatique en ce qui a trait aux concepts de base.
Les objectifs favorisent l'acquisition des connaissances et des habiletés dans un environnement pratique.	L'évaluation portera donc surtout sur la pratique. Le micro-ordinateur devra être utilisé.
En ce qui a trait aux commandes du SED, les objectifs sont centrés sur l'utilisation.	Dans l'évaluation, les définitions des commandes devront être accessibles à l'élève. À partir d'une liste restreinte de définitions, l'évaluation visera à utiliser les commandes pour atteindre un but décrit clairement dans les items.

L'attitude de recherche, importante pour l'apprentissage, n'a pas été retenue aux fins de l'évaluation sommative; on ne peut refuser le succès à un élève parce qu'il n'a pas acquis cette attitude en 15 heures de formation.

2. CONTENU (NOTIONS ET HABILETÉS)

2.1 Notions

- Rôle du SED
  - Microsystème
    - Microprocesseur
    - ROM
    - RAM
    - Périphériques
    - Fonctions
    - Fichiers invisibles
    - Fichiers visibles
  - Types de commandes
    - Internes
    - Externes
    - Mode d'utilisation des commandes externes
- Préparation des disquettes
  - Formatage
    - Format
    - Disquette système
    - SYS
  - Comparaison
    - CHKDSK
    - DIR
  - Duplication
    - DISKCOPY
    - COPY
- Commandes internes
  - ECHO, DATE, TIME, VER, VOL, REN
  - Autres commandes internes
    - DIR, TYPE, DEL
    - COPY

- Construction de fichiers
  - Noms de fichiers
  - Unité de mesure de fichiers : OCTET
  - EDLIN
    - Commandes propres à EDLIN
  - AUTOEXEC.BAT
    - Définition
    - Contenu
    - Exécution

2.2 Habiletés

- Comprendre : habileté à décrire les relations existant entre les composantes d'un microsystème, le rôle des fichiers invisibles et du fichier COMMAND.COM, le mode d'utilisation des commandes externes, la structure des noms de fichiers et leur unité de mesure en mémoire : les octets, rôle du fichier AUTOEXEC.BAT et le rôle d'une disquette système;

  habileté à différencier les commandes internes des commandes externes et COPY *.* de DISKCOPY.

- Appliquer : habileté à préparer des disquettes par le formatage, par le transfert de fichiers ou encore par la copie intégrale;

  habileté à utiliser les commandes internes pour la création et la gestion des fichiers;

  habileté à construire et à modifier un fichier AUTOEXEC.BAT à l'aide d'un éditeur de lignes.

3. TABLEAU DE PONDÉRATION

NOTIONS / HABILETÉS	RÔLE DU SED 15 %	PRÉPARATION DES DISQUETTES 22 %	COMMANDES INTERNES 39 %	CONSTRUCTION DE FICHIERS 24 %
COMPRENDRE 30 %	Microsystème 1 3 %	Disquette système	Différences entre COPY *.* et DISKCOPY	Noms de fichiers et leur unité de mesure en mémoire 10 6 %
	Fichiers visibles et invisibles 2 6 %			Rôle de AUTOEXEC.BAT
	Commandes internes et externes et leur mode d'utilisation 3 6 %	4 3 %	7 3 %	11 3 %
APPLIQUER 70 %		Les commandes externes : . SYS . CHKDSK 5 9 %	Les commandes internes : . DIR . DEL . REN . TYPE . COPY . COPY CON... . COPY...+ 8 30 %	Les commandes de construction d'un fichier : . EDLIN . AUTOEXEC.BAT . TIME . DATE . ECHO . COPY... LPT1
		Les commandes externes : . FORMAT . DISKCOPY 6 10 %	Les commandes : . VER . VOL 9 6 %	12 15 %

4. DESCRIPTION DES DIMENSIONS À MESURER EN COMPORTEMENTS OBSERVABLES

Dimension 1

Décrire les composantes essentielles d'un microsystème et le rôle de chacune d'elles.

Dimension 2

Décrire le rôle des fichiers invisibles et du fichier COMMAND.COM.

Dimension 3

Différencier les commandes internes des commandes externes et décrire leur mode d'utilisation.

Dimension 4

Nommer les fichiers nécessaires à une disquette afin qu'elle soit une disquette système.

Dimension 5

À partir des commandes SYS et CHKDSK, transférer les fichiers invisibles sur une disquette et donner un rapport détaillé de son état.

Dimension 6

À partir des commandes FORMAT et DISKCOPY, formater une disquette avec l'option /V et faire une copie intégrale.

Dimension 7

Décrire la différence entre la commande DISKCOPY et la commande COPY *.*.

Dimension 8

À partir des commandes DIR, DEL, REN, TYPE, COPY, COPY CON...

- Créer un fichier à partir du clavier.
- Copier un fichier d'une disquette source à une disquette cible.
- Faire la concaténation de deux fichiers.
- Renommer un fichier.
- Demander le répertoire d'une disquette.
- Faire afficher le contenu d'une disquette.
- Effacer plusieurs fichiers.
- Copier les fichiers de même extension d'une disquette source à une disquette cible.

Dimension 9

À partir des commandes VER et VOL, donner la version du SED et le libellé du volume, s'il existe.

Dimension 10

Indiquer les noms de fichiers. Calculer le nombre de caractères qu'une mémoire peut contenir.

Dimension 11

Décrire le rôle du fichier AUTOEXEC.BAT et son mode d'exécution.

Dimension 12

À partir de la commande EDLIN, construire un fichier AUTOEXEC.BAT qui contiendra les commandes ECHO, DATE, TIME et COPY... LPT1.

5. JUSTIFICATION DES CHOIX

Le cours vise à familiariser l'élève avec l'application des concepts de base du SED. Il a donc paru essentiel d'accorder plus d'importance à la mesure de l'habileté à utiliser le SED.

Les commandes en vue de la préparation de disquettes et les commandes internes sont une priorité du cours, aussi bien en ce qui a trait à l'énergie qu'au temps qui y sont consacrés.

En ce qui a trait à la pondération des autres éléments de contenu, elle correspond à l'importance que ces derniers occupent dans le programme.

La dimension 8 représente 30 p. 100 de l'évaluation. Les commandes évaluées dans cette dimension sont nombreuses et peuvent difficilement être dissociées, puisqu'il est souhaitable d'en faire une évaluation en chaîne.

Rôle du SED :	15 %
Préparation de disquettes :	22 %
Commandes :	39 %
Construction de fichiers :	24 %

B. SPÉCIFICATION DE L'ÉPREUVE

- **Types d'épreuves**

  . Deux types d'épreuves sont jugés nécessaires : une épreuve théorique avec items à choix multiple qui servent à mesurer l'habileté de l'élève à connaître et à comprendre les quatre éléments principaux du contenu; une épreuve pratique avec items à réponse courte qui servent à mesurer l'habileté de l'élève à appliquer les commandes du SED.

  Remarque : L'adjectif pratique qualifie une épreuve où le candidat utilise le micro-ordinateur en vue d'applications essentiellement pratiques. Il écrit le résultat de ces applications à l'intérieur d'items à réponse courte. Certains résultats proviennent également d'une impression ou encore du contenu final d'une disquette.

  . La pondération des deux épreuves :
  - théorique : 30 %
  - pratique : 70 %

- **Paramètres de l'épreuve**

  . Les deux épreuves se feront en deux séances successives à la fin du cours de quinze heures.

  . La durée de l'ensemble des deux épreuves devrait être d'une trentaine de minutes.

  . Le candidat ou la candidate utilisera un micro-ordinateur relié à une imprimante pour l'épreuve pratique, ainsi que les disquettes qui accompagnent l'épreuve.

  . L'utilisation de tout autre matériel que celui mentionné ci-dessus est défendue.

- **Note de passage**

  Le candidat ou la candidate ne doit pas nécessairement réussir chacune des deux épreuves. La note de passage de l'ensemble des deux épreuves est fixée à 60 p. 100.